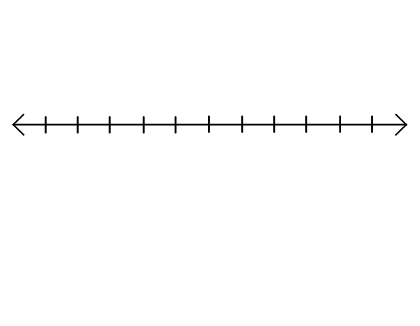
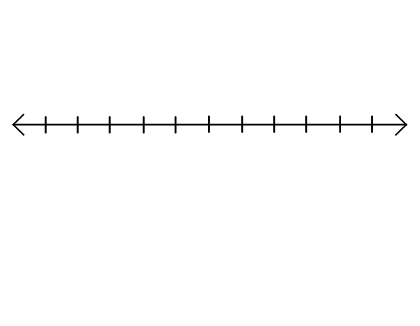
Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Quiz Chapitre 9 Inéquations Signature \_\_\_\_\_\_\_\_

/26

1. *Résoudre les inéquations* ***algébriquement****. Si la question n’a pas de nombres décimaux et la solution n’est pas un nombre entier relatif****, laisse la solution en forme de fraction*** *ou de fraction impropre – simplifiée. S’il y a une fraction dans la question, laisse-la en forme de fraction (****ne le change pas en forme de nombre décimale****). Représente la solution pour* ***a et b*** *à la* ***droite numérique.(*** *13 points – d vaut 4 points)*

a) 2x + 7 > 4 b) –7 + 3x ≤ - 5 c) -2 - 3x ≥ 9 d) 

a) b)



2. Teste la solution **x < -1** dans l’inéquation -4x + 3 < 7. Est-ce que la solution est exacte? Teste la borne ET le signe. (4 points)

**La borne** (gauche/droite) **le signe** (test 1 nombre < -1 dans l’inéquation originale pour voir si c’est vrai ou faux)

Quand tu as substitué le nombre -1 pour x dans l’inéquation, est-ce que

l’inéquation était **vrai** ou **faux**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Est-ce que la borne si situe bien?**  Est-ce que le signe est dans la bonne direction? \_\_\_\_\_\_\_ (oui/non)

\_\_\_\_\_\_\_ (oui/non)

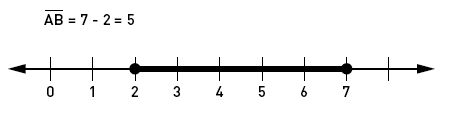
Alors est-ce que la solution est bonne? \_\_\_\_\_\_\_ (oui/non)

🡪Si la solution n’est pas bonne, retourner à la question. 4x + 3 < 7

**Résoudre l’inéquation**. *Quelle est la bonne solution?* \_\_\_\_\_\_

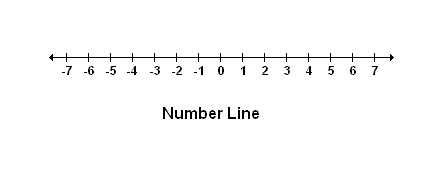
/15

3a) Écris algébriquement la solution au-dessous. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /3



b) Écris verbalement la solution x ≥ 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Écris graphiquement la solution «  x est inférieur ou égal à -3.



4. On veut acheter des t-shirts. Chaque t-shirt coûte 4,50$. Combien de t-shirts peut-on acheter sans dépenser plus de 35$? (4 points)

a) Définir le variable (Qu’est-ce que tu cherches? Quel est l’inconnu?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Représente ce problème à l’aide d’une inéquation. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Résous l’inéquation.

e) Interprète ta solution dans une phrase. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Vérifie ta solution. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Kevin compare les offres d’emploi de deux magasins. Dollar Chic offre 8$ l’heure, plus 10 % de commission. Escomptes Plus offre 18$ l’heure, sans commission. (Une commission est un pourcentage sur tous les ventes de l’employé.) Si on suppose **que Kevin travaille 40** h par semaine, quel montant de ventes devrait-il réaliser pour qu’il soit avantageux pour lui de travailler chez Dollar Chic? (Indice 1 : *On veut que le salaire chez Dollar Chic soit plus que le salaire chez Escomptes plus. Indice 2 : 40h est partie de ton équation à chaque magasin.)* **(Suivre les mêmes étapes que #4.)** (4 points)

/11

**Quiz Chapitre 9 date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Représenter une solution verbalement, algébriquement, graphiquement. (*comme 9.1 p. 342-347*)

* Indique bien la borne (*boite p. 342*)
* Représenter une combinaison d’inéquations graphiquement, algébriquement et verbalement (*comme p. 345*)

2. Résoudre une inéquation algébriquement en une étape ou en plusieurs étapes.

*(comme 9.2 p. 352- 353 et p. 357 et 9.3 p. 361 et p. 365*)

* Vérifier la solution – la borne et le signe (*comme p. 353 et p. 363*)

3. Représenter et résoudre un problème. (*comme p. 355, p. 358, p. 363, p, 365-366*)

* représenter un problème avec une inéquation
* définir le variable
* résoudre le problème.
* interprète la solution dans une phrase
* vérifier la solution en contexte du problème.

**Quiz Chapitre 9**

1. Représenter une solution verbalement, algébriquement, graphiquement. (*comme 9.1 p. 342-347*)

* Indique bien la borne (*boite p. 342*)
* Représenter une combinaison d’inéquations graphiquement, algébriquement et verbalement (*comme p. 345*)

2. Résoudre une inéquation algébriquement en une étape ou en plusieurs étapes.

*(comme 9.2 p. 352- 353 et p. 357 et 9.3 p. 361 et p. 365*)

* Vérifier la solution – la borne et le signe (*comme p. 353 et p. 363*)

3. Représenter et résoudre un problème. (*comme p. 355, p. 358, p. 363, p, 365-366*)

* représenter un problème avec une inéquation
* définir le variable
* résoudre le problème.
* interprète la solution dans une phrase
* vérifier la solution en contexte du problème.